

**Аналіз результатів навчальної діяльності
ДПТНЗ «Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича»**

(назва навчального закладу)

із базових предметів загальноосвітньої підготовки за 2018–2019 н.р.

№ з/п	Перелік предметів	Вивчали предмет			Рівні компетентності учнів								Середній бал
		Всього	В т.ч.		початковий		середній		достатній		високий		
			Атестовано	Неатестовано	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	
1.	Українська мова	275	275	-	51	18.5	172	62.6	51	18.5	1	0.4	5.0
2.	Українська література	275	275	-	73	26.5	176	64.0	26	9.5	-	-	4.1
3.	Історія України	247	247	-	38	15.4	125	50.6	82	33.2	2	0.8	5.3
4.	Іноземна мова:												
	<i>англійська</i>	154	154		11	7.1	81	52.6	62	40.3	-	-	6.0
	<i>німецька</i>	121	121	-	3	2.5	90	74.4	28	23.1	-	-	5.5
5.	Математика (в т.ч. алгебра та геометрія)	275	275	-	98	35.6	166	60.4	11	4.0	-	-	4.3
6.	Фізика	275	275	-	32	11.6	196	71.3	46	16.7	1	0.4	5.2
7.	Хімія	198	198	-	1	0.5	187	94.4	10	5.1	-	-	5.7
8.	Інформатика	198	198	-	-	-	47	23.7	150	75.8	1	0.5	6.9
	Середній показник:	252	252	-	38	15.1	155	61.5	58	23.0	1	0.4	6.0

**Аналіз результатів навчальної діяльності
ДПТНЗ «МПАЛ ім. Михайла Данканича»**

(назва навчального закладу)

із загальнопрофесійної підготовки за 2018/2019 н.р.

№ з/п	Перелік предметів	Вивчали предмет		Рівні компетентності учнів								Середній бал	
		Всього	В т. ч.		початковий		середній		достатній		високий		
			Атестовано	Неатестовано	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	Кількість		% до числа атестованих
1.	Основи галузевої економіки і підприємництва	398	398	-	-	-	158	40	215	53	25	7	6,7
2.	Інформаційні технології	255	255	-	-	-	76	30,8	170	66	9	3,2	7,1
	Середній показник:	327	327	-	-	-	117	35	193	60	17	5	6,9

**Аналіз результатів навчальної діяльності
ДПТНЗ «МПАЛ ім. Михайла Данканича»**

(назва навчального закладу)

із професійної підготовки за 2018/2019 н.р.

№ з/п	Перелік предметів (професійно-теоретичної підготовки)	Вивчали предмет		Рівні компетентності учнів								Середній бал	
		Всього	В т. ч.		початковий		середній		достатній		високий		
			Атестовано	Неатестовано	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	Кількість	% до числа атестованих	Кількість		% до числа атестованих
Професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії «С»»													
1.	Спецтехнологія	86	86	-	-	-	34	40,1	49	56,4	3	3,5	7,2
2.	Будова і експлуатація авто	28	28	-	-	-	12	42,9	15	53,6	1	3,5	7,0
3.	Технічне креслення	87	87	-	-	-	37	42,3	49	57	1	0,7	6,7
Професійно-теоретична підготовка (середн. показник):		67	67	-	-	-	28	41,8	37	55,7	2	2,5	7,0
Виробниче навчання		86	86	-	-	-	7,0	8,0	78	91	1	1	8,0
Середній показник (з професії):		77	77	-	-	-	17	25	58	73,4	2	1,8	7,5
Професія «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів кат. «С»»													
1.	Трактори	164	164	-	-	-	37	23,4	122	73,8	5	2,8	7,2
2.	С/Г машини	165	165	-	-	-	73	44,2	90	54,8	2	1	6,6
3.	Технічне креслення	84	84	-	-	-	31	36,7	52	62,3	1	1	7,0
Професійно-теоретична підготовка (середн. показник):		138	138	-	-	-	47	34,8	88	63,6	3	1,6	7,0
Виробниче навчання		164	164	-	-	-	37	23,4	122	73,8	5	2,8	7,0
Середній показник (з професії):		151	151	-	-	-	42	29,1	105	68,7	4	2,2	7,0
Професія «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, водій автотранспортних засобів категорії «С»»													
1.	Спецтехнологія	83	83	-	-	-	44	54	39	46	-	-	6,3
2.	Електротехніка	53	53	-	-	-	29	56	23	42,2	1	1,8	6,3
3.	Електроматеріалознавство	53	53	-	-	-	26	50,3	27	49,7	-	-	6,5
Професійно-теоретична підготовка (середн. показник):		63	63	-	-	-	33	53,4	30	46	-	0,6	6,4
Виробниче навчання		82	82	-	-	-	26	30,9	52	64,2	4	4,9	7,3
Середній показник (з професії):		73	73	-	-	-	30	42,2	41	55,1	2	2,7	6,9
Професія «Офіціант, бармен»													
1.	Організація обслуговування в ресторанах і барах	30	30	-	-	-	-	-	25	83	5	17	8,4
2.	Кулінарна характеристика страв	30	30	-	-	-	-	-	19	63	11	37	8,8
3.	Технологія приготування напоїв і коктейлів	30	30	-	-	-	-	-	30	100	-	-	8,1
Професійно-теоретична підготовка (середн. показник):		30	30	-	-	-	-	-	25	82	5	18	8,4
Виробниче навчання		30	30	-	-	-	-	-	22	73	8	27	8,7
Середній показник (з професії):		30	30	-	-	-	-	-	23	78	7	22	8,6

Професія «Монтер колії, слюсар рухомого складу»»													
1.	Будова та ремонт залізничної колії	27	27	-	-	-	1	3,7	26	96,3	-	-	8
2.	Поточне утримання і ремонт залізничної колії	27	27	-	-	-	1	3,7	26	96,3	-	-	8
3.	Правила технічної експлуатації і інструкції	27	27	-	-	-	2	7,4	25	92,6	-	-	7,8
Професійно-теоретична підготовка (середн. показник):		27	27	-	-	-	1	4,9	26	95,1	-	-	7,9
Виробниче навчання		27	27	-	-	-	-	-	27	100	-	-	7,1
Середній показник (з професії):		27	27	-	-	-	1	2	27	98	-	-	7,5